

Offene Bildungswege in der Pflege



2016/17 Veröffentlichungen Open



Das diesem Bericht zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH12001 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin.

Veröffentlichungen

[Simon, A.; Eckstein, C.; Heeskens, K.; Flaiz, B.; Kienle, U. \(2016\): Berufliche Perspektiven durch Kontaktstudiengänge. Wissenschaftliches Weiterbildungskonzept für beruflich qualifizierte Pflegefachpersonen als niederschwelliges Studieneinstiegsangebot. In: DGWF Hochschule und Weiterbildung, 01/2016, S. 27-33](#)

- Heeskens, K. (2017): Die Anforderungen steigen. Pflege braucht mehr Wissenschaft. In: Praxis Pflegen, 28/2017, S. 44-46
- Simon, A.; Heeskens, K., Hahn, C. (2017): [Overcoming barriers to higher education entry in German nursing degree programs. In: EUCEN 2017, Mainz. \(Stand: 24.08.2017\)](#)
- Simon, A.; Heeskens, K; Hahn, C. (2017): Was bewegt beruflich Qualifizierte ein Pflegestudium aufzunehmen? Ergebnisse einer vergleichenden empirischen Erhebung In: HBSscience (2017) 8(Suppl 1): 2.. [S.4\(Stand:24.08.2017\)](#)
- Simon, A.; Hahn,C., Heeskens, K.; Kienle, U.: (2017): Kompetenzorientierung im Bereich Pflege. Konzeption, Implementierung und Evaluation von Kontaktstudiengängen. In: Cendon, Eva [Hrsg.]; Donner, Noëmi [Hrsg.]; Elsholz, Uwe [Hrsg.]; Jandrich, Annabelle [Hrsg.]; Mörth, Anita [Hrsg.]; Wachendorf, Nina Maria [Hrsg.]; Weyer, Eva [Hrsg.]: Die kompetenzorientierte Hochschule. Kompetenzorientierung als Mainstreaming-Ansatz in der Hochschule. 2017, 104 S. 42-49 (Handreichungen der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen") - ISBN: 978-3-946983-16-3
- [Simon, A. \(Hrsg.\)\(2017\): Akademisch ausgebildetes Pflegefachpersonal. Entwicklung und Chancen. Springer-Verlag, Stuttgart. DOI 10.1007/978-3-662-54887-5 \(Veröffentlichung geplant für November 2017\)](#)