

Prof.in Dr. Bettina Flaiz

Publikationen

Flaiz, B. & Heeskens, K. (2023): Pflegebildung durch Praxisvorbilder. In: Handbuch Pflegebildung. Theorie-Empirie-Praxis. Marchwaka, M. (Hrsg.). Bern: hogrefe. 224-231.

Flaiz, B.; Ebinger, M.; Simon, A.; Nöst, S.; Holoch, E. (2023): Pflege Dual Studieren (Teil I). Der Beitrag der DHBW zu einer akademischen Pflegepraxis. PADUA (2023), 18, pp. 35-40.

Ebinger, M.; Flaiz, B.; Büchler, A.; Stöffer, A.; Simon, A. (2023): Virtuelle Lerntheken in den Gesundheitsstudiengängen – Etablierung innovativer Lehr- und Lernformate zur Förderung digitaler Kompetenzen bei Studierenden im Gesundheitsbereich. Hrsg: Ternes, D. und Schnekenburger, C.: ZHL Schriftenreihe #DUAL Band 6 (im Erscheinen).

Ebinger, M. & Flaiz, B. (2023). Pflege Pädagogik: Kritisches Denken durch digitale Technik fördern. In: PFLEGE Zeitschrift 7.2023 / 76, 32-35.

Büchler, A.; Ebinger, M.; Flaiz, B.; Simon, A. (2023): Virtuelle Lerntheken im Gesundheitswesen – wie Digitalisierung in der Lehre nachhaltig verankert werden kann. In: Weber, J. (Hrsg.): Tagungsband zum DHBW Forschungstag 2023: NACHHALTIGKEIT GESTALTEN Gesellschaft, Gesundheit, Technologien und Märkte, S. S. 164-165.

Ebinger, M.; Flaiz, B.; Büchler, A.; Stöffer, A.; Simon, A. (2024): Digitale Transformation in den Gesundheitsstudiengängen: Wie Augmented Reality die klinische Entscheidungsfindung unterstützen kann, ZHL Schriftenreihe #DUAL Band 7 (Abstract angenommen)

Flaiz, B. & Dankbar, R. (2024): Das subjektive Erleben von Aggressivität aus Sicht von Pflegepersonen - Eine qualitative Studie. Journal DG Pflege & Gesellschaft. (Eingereicht, Peer-Review Angenommen).

Vorträge

Bettina Flaiz (2023): Professionelle Identität von Pflegefachpersonen – Chance und Herausforderung. Pflegekongress Österreich, Oktober Wien:
<https://www.pflegekongress.at/temp/fileupload/170021336521654.pdf>, Stand 09.01.2024.

Bettina Flaiz (2023): Professionelle Identität von Pflegefachpersonen. Pflegesymposium am Klinikverbund Südwest, November 2023.

Poster

Flaiz, B. & Power, M. (Presenter) (2023): Project PRAGRESS – Preventing and confronting of aggressive behaviour of older people in longterm care. 27th annual Health Promotion Conference on 22nd June 2023, University of Galway. Book of Abstract:
<https://www.universityofgalway.ie/media/healthpromotionresearchcentre/conference2023/2023-full-conference-booklet-Tuesday.pdf>, Stand 09.01.2024.

Büchler, A.; Ebinger, M.; Flaiz, B.; Simon, A. (2023): Virtuelle Lerntheken im Gesundheitswesen – wie Digitalisierung in der Lehre nachhaltig verankert werden kann. Poster beim DHBW Forschungstag 2023, Stuttgart, 6.7.2023.

Ebinger, M.; Flaiz, B.; Büchler, A. (2023): Augmented Reality kann die Fallarbeit im Pflegestudium unterstützen, Poster beim Pflegekongress 2023, Wien, 12.-13.10.2023.

Flaiz, B.; Büchler, A.; Weber, M. (2022): PRAGRESS - Preventing and confronting aggressive behavior of elderly in Long Term Care. Poster, Messe Pflegeplus, Stuttgart Mai 2022.

Flaiz, Bettina (2021): Die professionelle Identität von Pflegefachpersonen – Ausschnitte einer Ländervergleichsstudie. In: Tagungsband "Pflege und Politik im Spiegel der Zeit" DG Pflegeforschung, Sektion historische Pflegeforschung (Hrsg.). Bern: hogrefe. (Veröffentlichung Herbst 2021).

Flaiz, Bettina; Ebinger, Margrit; Holoch, Elisabeth; Lang, Martin; Nöst, Stefan; Simon, Anke (2020): Entwicklung des Studienzentrums Gesundheitswissenschaften & Management - Von einem kleinen Pflänzchen zu einem starken Baum. In: Lehre, Forschung, Transfer & Management - Beiträge aus der Fakultät Wirtschaft der DHBW Stuttgart. Festschrift für Prof. Dr. Bernd Müllerschön. Weber, Joachim; Schiller, Benjamin; Fünfgeld, Thomas (Hrsg.). Books on demand.

Flaiz, Bettina (2019): Unterschiede professioneller Identität von Pflegefachpersonen in Australien und Deutschland – eine Ländervergleichsstudie. Pflege & Gesellschaft. Zeitschrift für Pflegewissenschaft. JG. 24, H. 3; S. 237-259.

Flaiz, B.; Winkelmann, C.; Simon, A. (2019): Entwicklung des Kompetenzprofils für das Masterstudienprogramm Advanced Practice in Healthcare. Application-Oriented Higher Education Research (AOHER), Ausgabe 4.

Flaiz, B. (2019): Die professionelle Identität von Pflegefachpersonen - Ländervergleichsstudie Deutschland und Australien. 5. Arbeitstagung DG Pflegewissenschaft, Sektion Historische Pflegeforschung: „Pflege und Politik im Spiegel der Zeit.“ 20. September, Berlin.

Flaiz, B.; Winkelmann, C.; Simon, A. (2019): Identifikation eines Kompetenzprofils für einen interprofessionellen Masterstudiengang. Hochschulrektorenkonferenz, HRK-nexus Tagung: Zur praktischen Umsetzung der Kompetenzorientierung in Hochschulen. 26.02.2019, Technische Hochschule Köln.

Flaiz, B.; Seifert, R.; Ebinger, M.; Simon, A.; Tervaskanto-Mäentausta, T.; Kinisjärvi, M. (2019): Ready for the future – answers to healthcare challenges of the 21st century. WACE 21st World Conference August 3-9, 2019, USA, Connecticut. Angenommen als Vortrag.

Hahn, C.; Flaiz, B.; Heeskens, K.; Simon, A. (2019): Absorptive Capacity. Vorstellung einer neuen Perspektive zur Messung von Kompetenzen. (Pilotausgabe). Journal Duales Studium. [https://www.journal-duales-studium.de/de/handbuch/gliederung/?articleID=2751#/Beitragsdetailansicht/785/2751/Absorptive-Capacity-\(Pilotausgabe\)---Vorstellung-einer-neuen-Perspektive-zur-Messung-von-Kompetenzen](https://www.journal-duales-studium.de/de/handbuch/gliederung/?articleID=2751#/Beitragsdetailansicht/785/2751/Absorptive-Capacity-(Pilotausgabe)---Vorstellung-einer-neuen-Perspektive-zur-Messung-von-Kompetenzen).

Ebinger, M.; Flaiz, B.; Seifert, R.; Tervaskanto-Maentausta, T.; Kinisjarvi, M. (2019): Designing web-based modules for a transnational public health course Comparing health profiles of different countries and planning health promotion projects in Finland and Germany. EIPEN Conferencepaper. Amsterdam. September 2019.

Ebinger, M.; Zeller, C.; Flaiz, B. (2019): Integrationsseminar – Bindeglied von Wissenschaft und Praxis. (Poster). 48. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik. Leipzig: 05.-08.03.2019.

Flaiz, Bettina (2018): Die professionelle Identität von Pflegefachpersonen. Vergleichsstudie zwischen Australien und Deutschland. Frankfurt am Main: Mabuse.

Flaiz, Bettina (2018): Die professionelle Identität von Pflegefachpersonen auch eine Aufgabe für den Bildungsbereich?! Ergebnisse einer Ländervergleichsstudie (Workshop). Lernwelten 2018. 18.

internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik: Berufsbezogene Weiterbildung. Selbstverständnisse – Strukturen – Konzepte. 30.08. – 01.09.2018, Basel.

Flaiz, Bettina; Winkelmann, Claudia; Simon, Anke (2018): Die Entwicklung eines Kompetenzprofils als Basis eines interprofessionellen Masterstudiengangs (Poster). Lernwelten 2018. 18. internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik: Berufsbezogene Weiterbildung. Selbstverständnisse – Strukturen – Konzepte. 30.08. – 01.09.2018, Basel.

Hahn, C.; Simon, A.; Heeskens, K.; **Flaiz, B.** (2018): Absorptive Capacity als Fähigkeit einer lernenden Organisation, neue Kompetenzen zu nutzen Spagat über 3 Lernorte - Der Theorie-Praxis-Transfer am Beispiel des Praxiscurriculums im Studiengang Pflege. Konferenz zur Zukunft Duales Studium. Hochschule Osnabrück, 13.09.-14.09.2018.

Kienle, U.; **Flaiz, B.**; Heeskens, K.; Simon, A. (2018): Kontaktstudium als innovatives Bildungsformat. Konferenz zur Zukunft Duales Studium. Hochschule Osnabrück, 13.09.-14.09.2018.

Winkelmann, Claudia; **Flaiz, Bettina**; Simon, Anke (2018): Hochschulische Ausbildung von Rollenverständnis als Grundlage für Expertinnen/Experten in der Praxis (Poster). Hochschulrektorenkonferenz, hrk-nexus Tagung: „Qualitätsgesicherte Praktika im Studium. Chancen für Kompetenzerwerb und ‚Employability‘“. 12.10.2018, Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.

Flaiz, Bettina; Hailer, Bettina; Eisenschink, Anna; Simon, Anke (2018): Innovative Lehr-Lern-Formate ermöglichen Employability – Krankenhaus am offenen Herzen (Poster). Hochschulrektorenkonferenz, hrk-nexus Tagung: „Qualitätsgesicherte Praktika im Studium. Chancen für Kompetenzerwerb und ‚Employability‘“. 12.10.2018, Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

Flaiz, Bettina (2018): Wechselwirkungen zwischen professioneller Identität von Pflegefachpersonen und guter Versorgungspraxis (Poster). Swiss Congress for Health Professions 2018, 03.09-04.09, Careum-Stiftung, Zürich.

Flaiz, B.; Kienle, U.; Simon, A. (2017): Durchlässigkeit zwischen Praxis und Studium. In: Simon, A. (Hrsg.): Akademisch ausgebildetes Pflegefachpersonal. Entwicklung und Chancen. Wiesbaden: Springer.

Flaiz, B.; Winkelmann, C.; Simon, A. (2016): Entwicklung eines Kompetenzprofils?! Systematische Kompetenzprofilentwicklung auf Basis des CanMEDS Rahmenkonzepts für die Qualifikation von Gesundheitsfachberufen auf Masterniveau. PADUA, 11 (4), S. 275-279.

Simon, A.; Flaiz, B. (2016): Vortrag: BWL trifft Pflege. Konferenz Forschendes Lehren Oldenburg

Flaiz, B.; Kienle, U. (2016): Transformation von Wissen und Können durch innovative Lehre. Deutscher Pflorgetag; 11.03.2016 Berlin. (Vortrag)

Flaiz, B.; Kienle, U.; Seifert, R.; Simon, A.; Ebinger, M. (2016): Simulation increasing interprofessionalism and knowledge transfer in nursing curricula. HOISIM Conference Nursing Simulation Alive 2016, 16 - 19 February, Rovaniemi, Finland. (Vortrag)

Flaiz, B.; Winkelmann, C.; Simon, A. (2016): Die Entwicklung eines Kompetenzprofils für einen interprofessionellen Masterstudiengang. Interprofessionelle Heilberufe Kongress Dresden. 07.-08.04.2016, Dresden. (Poster)

Simon, A.; **Flaiz, B.** (2015): Sichtweisen der Ärzteschaft zur Professionalisierung der Pflege. HeilberufeScience (DOI) 10.1007/s16024-015-0253-4.

Simon A.; **Flaiz B.** (2015): Der Bedarf hochschulisch qualifizierter Pflegekräfte aus Sicht der Praxis - Ergebnisse einer Expertenbefragung. In: Pflege & Gesellschaft. Zeitschrift für Pflegewissenschaft (02/2015). Weinheim: Beltz Juventa. S. 154-172.

Flaiz B.; Simon A. (2015): Professionalisierung der Psychiatrischen Pflege. In: Psych. Pflege Heute. Die Zeitschrift für Pflegepraxis und psychische Gesundheit. Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG. S. 79-82.

Simon, A.; **Flaiz, B.**; Heeskens, K. (2015): Kompetenzorientierung in der Studiengangsentwicklung. In Mörth, A. & Pellert, A. (Hrsg.): Handreichung Qualitätsmanagement in der wissenschaftlichen Weiterbildung - Qualitätsmanagementsysteme, Kompetenzorientierung und Evaluation. Eine Publikation der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen". Berlin.